

ПОГОДЖУЮ
Голова профспілки
КЗ Орлівщинський ЗДО “Веселка”
_____Галина КРАВЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка
КЗ Орлівщинський ЗДО “Веселка”
_____Альона НЕТЕСА



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

комунального закладу “Орлівщинський заклад дошкільної
освіти “Веселка” Піщанської сільської ради
Новомосковського району Дніпропетровської області

на 2023/2024 навчальний рік

I ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня діяльність у комунальному закладі “Орлівщинський заклад дошкільної освіти “Веселка” Піщанської сільської ради Новомосковського району Дніпропетровської області (далі – Орлівщинський ЗДО) здійснюється у 2023/2024 навчальному році відповідно до Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, Конвенції про права дитини, постанови КМУ від 27.01.2021 № 86 “Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти”, наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234 “Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів”, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 “Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності”, Статуту Орлівщинського ЗДО та інших нормативно-правових актів.

Зміст освітнього процесу у Орлівщинському ЗДО визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.02.2021 № 615 “Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція”.

Робочий навчальний план Орлівщинського ЗДО являється нормативним актом, який встановлює перелік освітніх галузей і об’єм навчального часу, який відводиться на безперервно безпосередню освітню діяльність.

Тип закладу – комунальний.

Мова навчання – українська.

У 2023/2024 навчальному році у Орлівщинському ЗДО функціонуватимуть групи:

Друга молодша (від 3 до 4 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6(7) років)
2	2	2

II ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

Заклад дошкільної освіти – це потужна освітня система, яка будується на основі сучасних наукових досягнень у галузі педагогіки, враховуючи вимоги, які висуває перед нами сучасність.

Пріоритетні напрямки роботи та розвитку Орлівщинського ЗДО:

- еколого-природничий;
- фізкультурно-оздоровчий;
- мовленнєво-комунікативний;
- логіко-математичний.

Основні завдання:

- забезпечення прав дітей на доступність здобуття дошкільної освіти шляхом створення необхідних умов функціонування і розвитку системи роботи Орлівщинського ЗДО;
- формування здорової, гармонійно розвиненої особистості, здатної до творчої самореалізації на основі гуманізації навчально-виховного процесу;
- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- розвиток дошкільної освіти як відкритої, демократичної системи на основі розподілу відповідальності між учасниками навчально-виховного процесу, досягнення гармонійного зв'язку педагога з маленьким громадянином;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- оновлення змісту діяльності ЗДО відповідно до освітніх запитів населення;
- удосконалення роботи по формуванню життєвої компетентності дошкільника у різних сферах його діяльності;
- модернізація змісту дошкільної освіти шляхом забезпечення різнобічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб відповідно до вимог Програм;
- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ЗДО методів та засобів комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- збереження та розвиток мережі закладу дошкільної освіти відповідно до задоволення освітніх потреб громадян села;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- оновлення та модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- створення умов для зростання іміджу закладу дошкільної освіти, створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу.

Висока якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьківської громадськості, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.

ІІІ ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робочий навчальний план Орлівщинського закладу дошкільної освіти включає інваріантну та варіативну складову.

Інваріантна частина визначає обов'язковий для дітей певного віку ступінь засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей. В ній визначено об'єм часу, відведений на неперервну безпосередню освітню діяльність згідно освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

При виборі методик навчання перевага надається розвиваючим методикам, що сприяють формуванню пізнавальної, соціальної сфери дітей. Неперервна безпосередньо освітня діяльність з дошкільниками, в основі якої домінує ігрова діяльність, в залежності від програмового змісту, проводиться фронтально, підгрупами, індивідуально. Планується колективна творча діяльність.

У 2023/2024 навчальному році колектив Орлівщинського закладу дошкільної освіти буде працювати за програмами:

Комплексна освітня програма:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля”/ О.І.Білан , Л.М. Возна, О.Л. Максименко; за загальною редакцією О.В. Низковської.- Тернопіль: Мандрівець, 2017.- 256 с.

Парціальні освітні програми:

- Про себе треба знати, про себе треба дбати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку/Л.В. Лохвицька Л.В.-Тернопіль: Мандрівець, 2014.-120с.

- “Україна – моя Батьківщина”. Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/ І.І. Кичата, О.М. Каплуновська, Ю.М. Палець; за науковою редакцією О.Д. Рейпольської.- Тернопіль: Мандрівець, 2016.-72с.

- Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура”/ М.М. Єфименко .- Тернопіль: Мандрівець, 2014.- 52с.

IV ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО СТВОРЕННЯ ГУРТКІВ З ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЇХ РОБОТИ

Усі діти — різні, і пересвідчитися в цьому можна під час спостереження за самостійною діяльністю дошкільників. Хтось старанно будує башту з кубиків, інший малює свою родину, а ще кілька дітей захоплено грають м'ячем. Задовольнити потреби кожної дитини, проявити свої здібності й інтереси можна за допомогою гуртків.

Гурткова робота в Орлівщинському ЗДО є додатковою безоплатною організованою формою освітнього процесу.

Її мета:

- виявлення, підтримка, розвиток обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку;
- забезпечення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу вихованців;
- проектування індивідуального освітнього маршруту дитини;
- розширення реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти за кількома пріоритетними напрямками освітньої діяльності;
- реалізація варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти;
- організація діяльності закладу дошкільної освіти, що відповідає сучасним вимогам суспільства.

В разі закінчення на території України воєнних дій, при організації навчального процесу в звичайному режиму, будуть діяти гуртки:

1. Петриківський дивосвіт (образотворча діяльність, середній вік)
2. Гра на народних музичних інструментах (музичне мистецтво, старший вік)
3. Лабораторія Фіксиків (дослідницька діяльність, старший вік)
4. Ліплення з солоного тіста (молодший вік)
5. Сенсорика (молодший вік)

Пропозиції щодо створення гуртків на платній основі
(введення до штатного розпису)

№ з/п	Назва гуртка	Спрямованість за змістом	Програма, за якою працюватиме гурток	Кількість годин	Вікова категорія	Очікувані результати
1.	Петриківський дивосвіт	образотворча діяльність	Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості"	0,25	середній вік	робота з обдарованими та здібними дітьми, призові місця в конкурсах різного рівня
2.	Гра на	музичне	Карл Орф	0,125	старший	робота з

	народних музичних інструментах	мистецтво	“Перлини музичної творчості”		вік	обдарованими та здібними дітьми, призові місця в конкурсах різного рівня
3.	Театральне віконце	театральна діяльність	Програма розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля”	0,125	старший вік	робота з обдарованими та здібними дітьми

У ПОПЕРЕДНЯ СТРУКТУРА 2023/2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Освітній процес в Орлівщинському ЗДО у 2023/2024 н. р. буде організовано з використанням технологій дистанційного навчання у відповідності з річним планом закладу.

Навчальний рік починається 01 вересня 2023 року і закінчується 31 травня 2024 року.

З 01 червня 2024 року по 31 серпня 2024 року - літній оздоровчий період.

Упродовж навчального року для дошкільників будуть проводитись канікули, під час яких заняття з вихованцями та вихованками не проводяться, крім фізкультурно-оздоровчої та художньо-продуктивної діяльності.

Орієнтовний графік канікул:

осінні	5 календарних днів	з 23 жовтня по 27 жовтня 2023 року
зимові	10 календарних днів	з 25 грудня 2023 року по 05 січня 2024 року
весняні	10 календарних днів	з 25 березня по 05 квітня 2024 року
літні	92 календарних дні	з 01 червня до 31 серпня 2024 року

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов, за погодженням із відділом освіти, молоді та спорту Піщанської сільської ради можуть змінюватися структура навчального року та графік канікул.

Організація роботи в літній оздоровчий період регламентується листами МОН України.

Вересень – адаптаційний період для дітей молодшого дошкільного віку.

Діагностичний період: (моніторингові дослідження)

04.09.2023– 08.09.2023;

15.01.2024 – 19.01.2024;

20.05.2024 – 24.05.2024.

В закладі функціонує логопедичний пункт для дітей з особливими потребами (з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення), до нього зараховані діти згідно обстеження та висновків вчителя-логопеда. Освітній процес в логопедичному пункті здійснюється відповідно до нормативних документів:

- наказу МОН України від 01.10.2010 № 912 “Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання”;

- наказу МОН України від 13.05.1993 №135 “Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти”.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 27.09.2010 №1/9-666 “Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку” в Орлівщинському ЗДО буде забезпечено стартові рівні можливості для подальшого успішного шкільного навчання дошкільників та охоплено дошкільною освітою всіх дітей старшого дошкільного віку, шляхом розширення різних форм здобуття дітьми дошкільної освіти (групи з повним та короткотривалим перебуванням, консультативний центр тощо).

Починаючи з червня 2023 року заклад бере участь у реалізації проекту ЮНІСЕФ “Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні” (орієнтовний час завершення проекту листопад 2023)

В разі необхідності, в закладі буде надана можливість інклюзивного виховання і навчання дітям з вадами психічного розвитку, відповідно до потреб батьків з забезпеченням особистісно-орієнтованого підходу і організації корекційно–розвивальної роботи.

Управлінська діяльність адміністрації закладу направлена на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти.

VI РЕЖИМ РОБОТИ

Орлівщинський заклад дошкільної освіти працює в режимі 5-ти денного робочого тижня, 10,5 часового робочого дня.

Режим роботи всіх вікових груп з 07.00 години до 17.30 години.

VII РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено відповідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 “Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності”.

Організоване навчання проводиться у формі занять з використанням технологій дистанційного навчання починаючи з 3-го року життя.

Кількість занять на день та тривалість одного заняття:

Рік життя	Кількість занять	Тривалість занять
молодший вік 4-й рік життя	2	10 хвилин
середній вік 5-й рік життя	2	10 хвилин

старший вік 6(7)-й рік життя	2	15 хвилин
---------------------------------	---	-----------

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Фізичне виховання дітей складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, необхідно враховувати стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Тривалість фізкультурних занять з використанням технологій дистанційного навчання становить:

від 3 до 4 років - 10 хвилин;

від 4 до 5 років - 10 хвилин;

від 5 до 6(7) років - 15 хвилин.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку, в 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на формування всебічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

VIII РОЗПОДІЛ ГРУПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

(за програмою розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля” /

О. І. Білан; за заг. ред. О. В. Низковської. – 256 с.

рекомендовано Міністерством освіти і науки України

(лист Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 р. № 1/11-4988))

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами		
	друга молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом (всього)	2	2	3
- моральне виховання	1	1	1
- народознавство	1	1	1
- правова культура	-	-	1
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
- природа планети Земля	1	1	1

- Всесвіт	-	-	1
Художньо-продуктивна діяльність (всього)	4	5	5
- музична	2	2	2
- образотворча	1	1	1
- трудова діяльність	1	1	1
- театральна діяльність	1	1	1
Сенсорний розвиток	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всього)	3	3	3
- зв'язне мовлення	1	1	1
-словникова робота, підготовка руки до письма	1	1	1
- художнє читання	1	1	1
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень (без занять здоров'я та фізичний розвиток)	11	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	0	0	0
Кількість занять на тиждень (з заняттями здоров'я та фізичний розвиток)	14	15	18
Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах, без занять з фізкультури)	2,75	4	6,25

ІХ ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

В умовах мирного часу головною складовою організованого навчання дошкільників є заняття.

Найбільш сприятливий час для залучення малюків до організованих занять, з огляду на закономірності у зміні працездатності, активності дитячого організму, на особливості перебігу уваги, процесів пам'яті й мислення дітей - це період від 9-ї до 11-ї години ранку. З урахуванням конкретної ситуації, окремі заняття, іноді, переносимо на другу половину дня (скажімо одне з 3-4-х планових занять у старшій групі, щоб не перевантажувати ранкові години й не затримувати вихід дітей на денну прогулянку).

Аби надати організованій навчально-пізнавальній діяльності планового характеру та узгодити її із загальним розпорядком дня, для різних вікових груп розроблено орієнтовний тижневий розподіл занять - перелік занять з різних змістових напрямів дошкільної освіти. Під час укладання орієнтовного розподілу занять на тиждень, дотримано вироблених дошкільною дидактикою правил, як-от:

- не планувати на початку і в кінці тижня занять, що потребують значних інтелектуальних зусиль і пов'язані з відчутними навантаженнями на дитячу увагу, пам'ять, мислення (мовленнєве спілкування, навчання елементів грамоти, математика (логіка) тощо);

- не планувати на понеділок та п'ятницю максимально можливу кількість занять на день;

- плануючи послідовність занять протягом дня, враховувати раціональне чергування фізичних і психічних, статичних і динамічних навантажень, різних видів діяльності тощо.

В умовах воєнного часу освітній процес буде організовано залежно від ситуації:

- тимчасове призупинення освітнього процесу (працівники закладу освіти виконують заходи та завдання, визначені військово-цивільною адміністрацією);

- організація навчання з використанням технологій дистанційного навчання;

- організація навчання за змішаною формою (за погодженням з військово-цивільною адміністрацією).

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу буде відбуватися за допомогою сайту.

Комунікація з учасниками освітнього процесу буде здійснюватись з урахуванням локації дітей (вдома, у бомбосховищі, в умовах зовнішньої міграції, в умовах внутрішньої міграції, в закладі дошкільної освіти, з батьками, вихователями, опікунами, волонтерами тощо) і орієнтуватися на виконання різних завдань, як-от: забезпечення необхідною інформацією сімей, які евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання, надання інформації щодо використання приватних освітніх платформ із безкоштовним доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу, сприяння тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу Орлівщинського закладу дошкільної освіти в зарубіжних країнах на період військових дій, організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичними психологами, психотерапевтами, медичними працівниками, юристами та ін.) з метою підтримки дітей та їхніх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах, у медичних закладах, прихистках, притулках, при перетинанні кордону тощо).

Основні форми онлайн-комунікацій: відеоконференція, форум, чат, блог, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі.

У складних умовах корисними є сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі. Ефективними будуть:

- розміщення на сайті Орлівщинського ЗДО завдань і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку;

- створення груп із батьками, вихователями, психологами в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsApp, тощо, для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг;

-використання електронних платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom, Microsoft Teams та ін.