

Звіт керівника КЗ Орлівщинського ЗДО «Веселка» за 2019-2020 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Загальні відомості про КЗ Орлівщинський ЗДО «Веселка» Піщанської сільської ради:

**Знаходиться за адресою: с. Орлівщина, вул. Покровська, 10
Новомосковського району Дніпропетровської області**
Функціонує з 1976 року.

Проектна потужність - 95 місць.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 17:30

Функціонує – 6 груп, які відвідує 130 дітей.

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 2 групи;

Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група;

Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 2 групи

Різновікова – (3-6р.) – 1 група

Орлівщинський заклад дошкільної освіти «Веселка» Піщанської сільської ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітньої програми «Українське дошкілля»
- Статуту КЗ Орлівщинського ЗДО
- річного плану роботи закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично - спортивна зала;
- кабінет логопеда;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний та ігрові майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу <http://dnz.dnepredu.com>

Кадрове забезпечення

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 36,95 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 18 осіб:

директор, вихователь-методист, вихователі - 12, музичний керівник - 1, практичний психолог – 1, вчитель – логопед, інструктор з фізкультури. Дошкільний заклад не в повному обсязі укомплектовано педагогічними кадрами: весь навчальний рік дошкільний заклад працював без практичного психолога та інструктора з фізичного виховання з відповідною фаховою підготовкою.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості навчально-виховного процесу. В своїй роботі користуються новими технологіями, які вивчаються із різних методичних видань. Опрацьовують такі фахові журнали, як "Музичний керівник", "Психолог", "Дошкільний

навчальний заклад", "Вихователь-методист", "Практика управління дошкільним закладом". Заведена картотека періодичних видань для допомоги педагогам з основних ліній Базового компоненту розвитку дошкільної освіти України.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

У 2019-2020 н.р. пройшли атестацію 3 педагогічних працівники:

- вихователі Кравченко Г.І., Лучків Н.В. – встановлено звання « Вихователь – методист»;

- вихователь Дорошенко П.С. – підтверджено 11 тарифний розряд.

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів. Курси підвищення кваліфікації в 2019-2020 н.р. пройшли вихователі Кравченко Г.І., Макашутіна В.В., Резніченко О.Ф. 4 педагогічних працівників є студентами – заочниками ВУЗів.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну, інноваційну роботу педагогів.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Управлінська діяльність

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН молоді та спорту України, методичні рекомендації МОН України з метою усунення недоліків, підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв'язання таких пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу закладу на 2019-2020 навчальний рік, а саме:

1. Створення умов для утвердження ровесницьких стосунків, як засобу соціалізації, засвоєння дітьми соціокультурних норм.
2. Духовно – моральне виховання дошкільників як необхідність відродження в суспільстві духовності та культури
3. Збалансований розвиток дитини, формування елементарних форм її життєвої компетентності, реалізацію природного потенціалу, індивідуалізацію особистісного становлення в навколишньому середовищі.
4. Формування якісної освіти в ЗДО, як запорука розвитку сучасної особистості.
5. Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

2019-2020 навчальний рік став для Орлівщинського ЗДО нетиповим, бо з 12 березня 2020 року в Україні з метою запобігання поширенню в закладах освіти коронавірусу COVID-19 в закладі навчальний процес було тимчасово призупинено, запроваджено КАРАНТИН (триває по сьогодні – 18.06.2020 року) і навчальний процес до 31.05.2020 року тривав у дистанційній формі навчання. Колектив закладу працював творчо і відповідально, використовуючи можливості інтернет ресурсів.

Адміністрації закладу протягом навчального року вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад (4 за рік), семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу в цілому.

За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програм «Українське дошкілля» рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

Результати моніторингового аналізу рівня навчальної діяльності дітей *старшого* дошкільного віку (всього 49 дітей):

Високий рівень - 13 дітей (27 %)

Достатній рівень – 20 дитина (41%)

Середній рівень – 16 дітей (32 %)

Низький рівень - 0 дитина

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з

принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету.

Протягом 2019-2020 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при завідуючій, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2019-2020 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні, цікаві теми:

- 30.08.2019 р. було проведено педраду «Про організацію навчально – виховної роботи у 2019-2020 навчальному році»;

- 25.11.2019 р. - педраду «Розвиток творчої особистості- пріоритетний напрямок дошкільної освіти»;

- 17.02.2020 р. –педраду «Використання методів проектів в освітньому процесі-шлях до оновлення його змісту»;

- 25.05.2020 р. – «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності у 2019-2020н.р.: переваги та недоліки»

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ЗДО створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

- гурток шахів : група «Калинка».
- гурток з розвитку мовлення « Казкова галявина» : група «Ромашка»
- гурток нетрадиційні техніки малювання : групи «Дзвіночки», « Метелики»
- гурток «Петриківський дивосвіт» : група « Світлячки», « Сонечко»

Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – логіко-математичного, мовленнєвого, фізкультурно-оздоровчого вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2019-2020 н.р. з вихованцями дошкільного закладу «Веселка» були проведені розваги та свята «Подорож у країну Знать», «Через поле, через гай ходить хлопчик Помагай», «Правила дорожні, не слова порожні», «Козацькі забави», «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає», «Іди, іди, дощику, зварим тобі борщику», «Новий рік», «Святого Миколая чекаємо, вірші вивчаємо», «Україна колядує», «Зимові пригоди», «Стрітення», «Весна іде, красу несе», «Ми спортивні малята».

Головним підсумком освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

Психологічна робота

Протягом 2019-2020 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

- Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;
- Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
- Психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
- Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
- Спільній роботі із спеціалістами ЗДО щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;
- Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;
- Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота
2. Консультаційна робота
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
4. Психологічна просвіта
5. Організаційно-методична робота
6. Зв'язки з громадськістю

Практичним психологом ЗДО протягом була проведена робота така робота:

- вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;
- профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;
- психологічний супровід дітей раннього віку;
- профілактика загострення кризи 3-х років;
- психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;
- вивчення готовності дітей до навчання в школі;
- психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася частково з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

Наступність у роботі ЗДО та ЗНЗ

Робота Орлівщинського закладу дошкільної освіти «Веселка» з школами с. Орлівщини, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ЗДО та ЗНЗ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягала у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Для реалізації цих завдань:

- педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання;
- практичним психологом вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання;
- вихователі ЗДО спільно з педагогами школи для старших дошкільників улаштували екскурсії, на яких діти мали змогу познайомитись з вчителями, відвідати шкільну бібліотеку та приміщенням першокласників;

Заходи щодо охоплення дітей 5- річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку від народження до шести років в дошкільному закладі створено робочу групу, яка складає списки дітей дошкільного віку, на підставі документів первинного обліку громадян, по закріпленій території обслуговування за дошкільним закладом. Проводиться соціально-педагогічний патронат сімей дітей, які не отримують дошкільну освіту, метою якого є забезпечення кожній дитині права на доступність і безоплатність дошкільної освіти, залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей, особливо п'ятирічного віку; надання ранньої допомоги дітям, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку; надання методичної і консультативної допомоги сім'ям, включення батьків у процес розвитку, виховання, навчання дитини; прогнозування кількості дітей, які прийдуть до закладу в наступному році. Налагоджується зв'язок з цими сім'ями з метою розширення інформації про роботу дошкільного закладу, роз'яснювальної роботи серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти та можливості її отримання в різноманітних організаційних формах. На базі закладу дошкільної освіти створено консультативний пункт з метою ознайомлення батьків із завданнями та змістом підготовки дітей до навчання у школі. Педагогами були розроблені анкети для батьків п'ятирічок, щоб виявити що цікавить батьків, які послуги їх влаштовують, яка педагогічна допомога їм необхідна, розіслані візитки дошкільного закладу, батьки разом з дітьми запрошувались на різноманітні індивідуальні, групові, масові заходи, які проводились в ЗДО. В минулому році на обліку було 273 дитини від 0 до 6-ти років, з них дітей п'ятирічного віку 51, всі вони були охоплені дошкільною освітою через освітні заклади державних форм власності.

Дошкільним закладом було створено персоніфіковані банки даних на цих дітей.

Для дітей 5-річного віку, батьки яких відмовились від отримання дошкільної освіти в закладі, було надано консультації з підготовки дитини до навчання в школі. Під час такої роботи педагоги спрямовували свої зусилля не лише на формування навичок навчальної діяльності, а й на створення умов для розгортання і збагачення специфічних видів дитячої діяльності (ігрової, рухової, художньої, предметно-практичної, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої). Реалізація поставлених завдань є ефективною у разі усвідомлення батьками потреби взаємодії з педагогами у процесі виховання власних дітей, тому поради батькам надавалися відповідно до їх запитів та розділів програми.

Станом на кінець 2019/2020 навчального року всі діти 5-ти річного віку за мікрорайоном охоплені дошкільною освітою. З боку керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Медичне обслуговування

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». У дошкільному закладі проводились усі необхідні профілактичні заходи:

- контролювалось виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
- здійснювався щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
- проводилась санітарно-просвітницька робота для батьків через інформаційні куточки, екрани здоров'я.

В закладі дошкільної освіти створено оптимальні умови для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи. Медичне обслуговування в закладі здійснювалось протягом року сестрою медичною Алферовою Д.В. Вона забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань. Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Дошкільний заклад має медичний кабінет та місце для ізолювання дітей з інфекційними захворюваннями. Медичний кабінет оснащений відповідно до наказу МОЗ України від 30.08.2005 р. № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Кабінет обладнано меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, вагами, умивальником, в ізоляторі для потреб ізолювання хворої дитини, встановлена кушетка з постільною білизною на одну особу. Ефективності різноманітних форм роботи з питань зниження рівня захворюваності дітей сприяла співпраця дошкільного закладу та сімейними лікарями Орлівщинської амбулаторії. У кожній віковій групі за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Оздоровчо-профілактична робота проводилась за спеціальною схемою, розробленою спільно педагогічними та медичними працівниками закладу. У дошкільному закладі налагоджена чітка робота щодо відстеження відвідування вихованцями закладу. У кожній віковій групі ведеться журнал щоденного відвідування дітей за встановленою формою.

Результати контрольної-аналітичної діяльності за медичною роботою засвідчили, що робота з цього питання проводилася систематично та планомірно. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи протягом року висвітлювалися в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу склалися заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в закладі.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 76%.

Організація харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

В закладі організовано триразове харчування дітей, в період літньої оздоровчої кампанії в раціон вводяться 4 прийом їжі: свіжі овочі та фрукти.

Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році встановлено 35,00 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 40 відсотків від вартості харчування за день (14 грн.).

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 72%. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що слабкі показники виконання норм харчування : соків, молока, овочів, фруктів. Причина: недостатнє фінансування, складні процедури оформлення договорів (тендер)

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису, всі мають спеціальну фахову освіту. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового

контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та сестра медична.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Головною метою нашого закладу дошкільної освіти є збереження життя і здоров'я дітей. **Здоров'я дітей – найвища суспільна цінність.** Тому в дошкільному закладі приділяється велика увага фізичному і психічному здоров'ю дітей.

- заняття з фізичної культури,
 - плавання в басейні,
 - загартовуючі процедури, ходьба по «стежинці здоров'я»,
 - сеанси арома- та фітотерапії
 - гімнастика пробудження після денного сну
 - рухливі ігри на свіжому повітрі
- Щомісяця проводились Дні здоров'я.

Пріоритетним у 2019/2020 навчальному році були і залишаються здоров'язбережувальні та здоров'яформуючі аспекти, які реалізуються комплексно через створення безпечного розвивального середовища, екологічно сприятливого життєвого простору, повноцінного медичного обслуговування, харчування, оптимізації рухового режиму, системного підходу до формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я і мотивації щодо здорового способу життя, дотримання гармонійних, доброзичливих взаємин між педагогами та вихованцями.

Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до груп фізичного розвитку: основна – дітей, підготовча – спеціальна – дітей.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності. Всім працівникам закладу надається до щорічної основної відпустки матеріальна допомога на оздоровлення згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Сестра медична Алферова Д.В. здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Розклад занять складений з урахуванням чергування навантаження на розумову діяльність та фізичний розвиток.

Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання.

Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, виробничих нарадах.

На постійному контролі були заходи з техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Раз на рік була проведена навчальна евакуація для дошкільнят та всього персоналу з метою вироблення навичок дій в екстремальних ситуаціях. (жовтень)

Медичною сестрою постійно розробляються заходи щодо профілактики захворюваності та загартування дитячого організму з урахуванням температурного режиму у різні пори року.

На підставі аналізу захворюваності дітей можна зробити висновок: отримані результати зумовлено своєчасністю виконання заходів, а саме:

- системою профілактично-оздоровлювальних заходів, спрямованою на: пом'якшення адаптації дітей до умов дошкільного зшакладу; профілактику сезонного росту захворюваності; компенсацію весняної вітамінної недостатності; зміцнення імунної системи часто хворюючих дітей; загартування;

- систематичним проведенням занять з фізичної культури, підвищенням рухового режиму протягом дня;

- корекцією працездатності дітей на заняттях;

- індивідуалізацією та диференціацією освітнього процесу, постійною співпрацею з родинами вихованців;

- контролем за дотриманням норм і правил гігієни та харчування дошкільників;

- медико – педагогічним контролем за фізичним розвитком дітей.

Проведення такої фізкультурно-оздоровчої роботи на кінець року дає позитивні результати: зменшився рівень захворюваності, зменшилась кількість дітей, які мають порушення осанки та плоскостопість.

Робота колективу з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом.

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- батьківські збори;
- спільні виставки, участь у святах, спортивних розвагах;
- батьківські суботники;
- надання благодійної спонсорської допомоги для створення відповідних матеріально-технічних умов щодо перебування дітей у закладі.

Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2019/2020 навчального року, обговорювалися та вирішувалися на батьківських зборах, конференціях.

Діти всіх груп, разом з батьками, готували матеріали до тематичних виставок, які оформлялись на стендах закладу дошкільної освіти та у групах відповідно пір року та свят.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН»

Відповідно до ст.40 Конституції України усі громадяни мають право направляти індивідуальні, чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, що зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк.

Відповідно до ст.3 Закону України «Про звернення громадян» зверненнями громадян є викладені в письмовій або усній формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги.

За минулий 2019/2020 навчальний рік кількість звернень до завідувача склала 80 звернень, з них: 1 скарга на урядову гарячу лінію, інші – виховання та навчання дітей, питання діяльності навчального закладу, питання працевлаштування, питання особистого характеру, питання з харчування, щодо зарахування дітей до закладу. Порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Матеріально-технічна база

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом. В дошкільному закладі створені всі умови для успішного виконання завдань виховання і навчання всебічно розвиненої, здорової, соціально-зрілої особистості психологічно і фізично готової до подальшого життя.

Матеріально-технічна база закладу у задовільному стані. Інвентаризація проведена за графіком у листопаді 2019 року. Заклад забезпечений обладнанням, меблями та м'яким інвентарем. Все обладнання знаходиться у задовільному робочому стані.

Колектив закладу та батьки вихованців проводять значну роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

Впродовж 2019-2020 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

Кошти, використані у 2019-2020 р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар

<i>Закупівля/ремонтні роботи</i>	<i>Місцевий бюджет, грн</i>	<i>Благодійні внески</i>
Поточний ремонт групових кімнат	7170,00	
Подарунки новорічні	13000,00	
Канцелярські товари	4100,00	
Господарчі товари	5400,00	
Електроводонагрівач, 2 шт	6000,00	
Посуд	5400,00	
Обслуговування сайту	900,00	
Заправка вогнегасників	1000,00	
Випробування контурів заземлення	1000,00	
Лабораторні дослідження	7363,92	
Миючі засоби	8000,00	
Маски захисні	16500,00	
Дезінфектори	1800,00	
Паперові рушники	3000,00	
Постільна білизна	10000,00	
Світлотіодні світильники	4000,00	
Мотокоса	1900,00	
Ваги електронні	1500,00	
Матеріали для проведення ремонтних робіт	4000,00	
Сантехнічні товари	1500,00	
Тканина на костюми		500,00

Підсумок

Підводячи підсумки минулого навчального року, можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) .

Вихователі та батьки вихованців – це єдиний живий організм об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю. Адже, сім'я була і лишається головним осередком, де відбувається становлення і розвиток особистості дитини. Через те батьки є частими гостями в садочку: разом з дітьми вони на святах, організують виставки, приймають участь в спортивних розвагах, допомагають вихователям у створенні ігрових зон та озелененні групи та майданчика.

Я дуже вдячна всім дітям, батькам, працівникам за неустанну працю, працелюбність, відданість і любов до дітей. Щиро дякую за розуміння, допомогу.

Діти - наше майбутнє! Заради них хочеться жити і творити!