

Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський

Шановні колеги, батьки, гості!

Позаду 2022/2023 навчальний рік. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України “Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів” від 28 січня 2005 р. № 55, настав час підвести певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу дошкільної освіти.

Засновником закладу є Піщанська сільська рада.

Головною метою Орлівщинського закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Орлівщинського ЗДО, основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Основні стратегічні напрямки роботи закладу є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я дитини та педагога. Створення безпечного середовища. Попередження булінгу. Академічна доброчесність.

2. Підвищення продуктивності освітнього процесу. Якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення.

4. Матеріально-технічне забезпечення.

5. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти.

## **1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам безпечного і дружнього для дитини закладу;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовано ігрові куточки. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам безпечної і дружньої для дитини садочка:

- Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.
- Медична сестра в разі відвідування дітьми закладу здійснює медичне обслуговування вихованців, медико-педагогічний контроль за заняттями з фізкультури.
- Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед дошкільнят та батьків на заняттях, а саме: гігієна та режим для малят; профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань; профілактика COVID, тощо.
- Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведіння під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

- Забезпечено обізнаність колективу з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.
- 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Меню в Орлівщинському ЗДО затверджується директором. Проводиться регулярний моніторинг асортименту меню.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

#### **Безпечний заклад. Попередження булінгу.**

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю дітей, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. В закладі не зафіксовано випадків булінгу. На сайті закладу розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, інформація про телефони гарячої лінії – профілактика булінгу, насилля.

#### **Академічна доброчесність**

Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. На нараді при директору розглядалось питання: «Актуальність академічної доброчесності»

## **2. ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Проектна потужність закладу – 120 осіб.

Списочний склад дітей на кінець 2022/2023 року – 104 особи.

Наявна локальна мережа Internet, мережа Wi-Fi.

В 2022-2023 н.р. перед закладом поставлений новий виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. В таких умовах освітній процес був адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної: узгоджено розклад, правила взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

На сайті закладу розміщена інформація про організацію дистанційного навчання: правила проведення занять, розклад занять, правила поведінки під час занять, правила безпечного користування Інтернетом, та правила академічної доброчесності.

За період введення воєнного стану є діти, які виїхали за кордон, проте постійно підтримували зв'язок з вихователями, виконували дані вихователем завдання. Звичайно, дистанційне навчання має свої недоліки. Перш за все, слід відмітити, що домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню. Втрачається концентрація та увага. Відсутній прямий контакт між учасниками освітнього процесу. Також не всі батьки усвідомлюють, що саме від них залежить психічний стан дитини та організація навчання вдома. Такий процес є тристороннім: дитина-вихователь-батьки.

Іншими чинниками зниження якості такої форми навчання є погана якість домашнього інтернету, низька забезпеченість технічними засобами зв'язку учасників освітнього процесу, відсутність часу у батьків (робота) для підключення до онлайн занять.

Вихователям, безперечно, більше подобається очна форма навчання. Згідно проведеного опитування 80% батьків категорично проти дистанційного навчання дошкільнят, вважають, що ефективність дистанційного навчання проти очної форми є набагато нижчою.

Педагоги Орлівщинського ЗДО працювали на платформах Google Meet, Classroom, Zoom. У порівнянні з минулим роком, помітно позитивні зміни: всі вихователі проводили заняття в синхронному режимі на Google Meet та Zoom, вже ніхто не проводив уроки в Skype чи Viber. Інакше кажучи, це проведення занять в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі. Одночасно присутні вихователь та здобувачі освіти, спілкуючись приблизно так, як це відбувається на звичайному занятті, але відвідуваність занять дошкільнятами залишалась слабкою.

Крім занять було проведено і ряд виховних заходів у дистанційному форматі.

Відповідно річного плану були проведені тематичні дні та тижні: Тиждень безпеки (у жовтні та травні) для створення максимально безпечних умов перебування дітей в навколишньому середовищі, формування у дітей усвідомлення цінності свого життя та здоров'я, навчання способів регулювання власної поведінки в докільці серед людей та предметів, Тиждень прав дитини (грудень) метою якого є виховання у дітей поваги до закону і прав людини; усвідомлення необхідності виконувати закони для підтримання громадського порядку та прав дорослих та дітей; формування у дітей правових почуттів гідності, впевненості в собі; Тиждень української мови (листопад), День рідної мови (лютий), День української хустки (грудень), День Соборності України (січень), День єднання (лютий).

Зміст і форми методичної роботи по даним напрямам в дошкільному закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та були передбачені в річному плані роботи.

Двічі на рік було проведено моніторинг основних компетенцій дошкільників, на кінець року показники по дошкільному закладу такі:

За результатами моніторингового аналізу рівня навчальної діяльності дітей старшого дошкільного віку із 40 осіб:

- в повній мірі засвоїли матеріал - 20 дітей (50%),
- в достатній мірі — 18 дітей (35 %),
- посередньо — 2 дитини ( 5%)

### **Правове виховання.**

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти відсутні особи з статусом ВПО.

Упродовж 2022-2023 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи щодо організації правовиховної роботи.

### **Національно-патріотичне виховання.**

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2022 - 2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Виховна діяльність педагогічних працівників передбачала діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
- займалися волонтерською діяльністю;
- влаштовували акції пам'яті;
- проводили години спілкування, присвячені війні рф проти України.

Традиційно відзначаються День української писемності та мови, Міжнародний день української мови. Здобувачі освіти та педагогічні працівники брали участь у онлайн заходах.

Основними заходами жовтня стало відзначення Дня захисника і захисниць України, День українського козацтва в онлайн форматі.

**Протидія булінгу та домашнього насильства.** Виховний процес, відповідно Закону України, є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу.

Протягом навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. Серед педагогів були проведені такі заходи: «Профілактика домашнього насильства», «Попередження булінгу та як захистити себе?», «Як уникнути мобінгу та кібербулінгу».

### **Запобігання та протидія торгівлі людьми**

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності батьків з питань протидії торгівлі дітьми:

- висвітлюється законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
- підвищується рівень обізнаності педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми;
- проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми серед батьків, такі як, «Профілактика торгівлі людьми», «Великі права маленької дитини», «Як не стати жертвою работоргівлі», «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля» та заходи з безпечного поведіння в інтернеті та профілактика уникнення проявів торгівлі людьми «Моя безпека в інтернеті-моя суперсила»

### **Психологічна підтримка здобувачів освіти**

На виконання наказу від 29 березня 2022 року «Про забезпечення заходів з психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного часу», з огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, на нараді при директору педагогічним колективом розглянуто механізм впровадження в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників, практичного психолога, соціального педагога «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Педагогічні працівники мали можливість пройти навчання «Психологічна підтримка педагогічних працівників» в квітні 2023 року.

### **Вибухонебезпека**

Враховуючи Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

- посилено пропускний режиму при вході в навчальний заклад,

завгоспом щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка навчальних приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;

- проведено спільний із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій;

- проведення бесід вихованцями з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях;

- постійне оновлення на сайті фейсбуку пам'ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами;

- педагогічні працівники пройшли навчання з мінної безпеки від Асоціації саперів України та на Платформі Prometheus (сертифікати в наявності)

- педагогічні працівники пройшли навчання з надання першої медичної допомоги організованого Міжнародною організацією.

### **Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Виконуючи Закон України «Про охорону дитинства» в закладі постійно ведеться облік дітей пільгових категорій, база оновлюється щоквартально, своєчасно подаються звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій до відділу освіти, молоді та спорту Піщанської СР.

В закладі за необхідністю надавалась психолого-педагогічна допомога сім'ям дітей пільгового контингенту, за потребою проводились додаткові консультації спеціалістів. У нашому закладі виховуються

- 12 дітей з багатодітних родин,
- 6 дітей, батьки яких є учасниками АТО,
- 1 дитина з малозабезпеченої родини.

Адміністрацією ЗДО розроблені певні заходи, а саме:

- надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини;

- створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

### **Система роботи закладу щодо попередження травматизму**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку. У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та

інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Директором були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не зафіксовано.

### **Охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку від народження до шести років в дошкільному закладі створено робочу групу, яка складає списки дітей дошкільного віку, на підставі документів первинного обліку громадян, по закріпленій території обслуговування за дошкільним закладом. Проводиться соціально-педагогічний патронат сімей дітей, які не отримують дошкільну освіту, метою якого є забезпечення кожній дитині права на доступність і безоплатність дошкільної освіти, залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей, особливо п'ятирічного віку; надання ранньої допомоги дітям, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку; надання методичної і консультативної допомоги сім'ям, включення батьків у процес розвитку, виховання, навчання дитини; прогнозування кількості дітей, які прийдуть до закладу в наступному році. Налагоджується зв'язок з цими сім'ями з метою розширення інформації про роботу дошкільного закладу, роз'яснювальної роботи серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти та можливості її отримання в різноманітних організаційних формах. На базі закладу дошкільної освіти створено консультативний пункт з метою ознайомлення батьків із завданнями та змістом підготовки дітей до навчання у школі.

В 2022/2023 н.р. на обліку була 231 дитина від 0 до 6-ти років, з них дітей п'ятирічного віку 48, всі вони були охоплені дошкільною освітою через освітні заклади приватних та державних форм власності.

Протягом 2022/2023 н.р. педагоги закладу та вихованці були учасниками різноманітних конкурсів.

Творчі здобутки такі:

1. Участь у акції Великодній кошик для воїна
2. Всеукраїнський багатожанровий конкурс до Дня захисту дітей ( творче об'єднання Перлина мистецтв), жанр художнє читання : Черевко Мар'яна – 3 місце, Борісова Анастасія – 2 місце.
3. Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс “Я люблю Україну” ( KIDS): Устівіцька Уляна -1 місце, Гракова Дарина – 2 місце
4. Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс “На крилах весни” (ГО KIDS) , номінація аплікація/торцювання Ліщенко Ангеліна -1 місце
5. Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс “Моя вишиванка” (ГО KIDS Галенко Дмитро-1 місце, Фортуна Микита-1 місце, Шевченко Аріна-1 місце, Борісова Анастасія -1 місце
6. Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс “Весь світ починається з мами” (ГО KIDS) Миргородський Матвій- 1місце, Носенко Микита -1 місце
7. Інтернет –портал рейтингу 100 кращих ЗДО України “Краща групова кімната ЗДО – 2023”- 2 місце
8. Участь у 2 міжнародному занятті доброти (проведено 4 заняття)
9. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвячений пам'яті Марії Примаченко “Чарівний світ українського мистецтва” ( АЛАБА) Борісова Анастасія -1 місце
10. Участь у творчому марафоні “Рік незламності” образотворча діяльність ( ГО ІНВЕСТРЕСУРС) – Горелова Маргарита, Фортуна Микита
11. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості “Новий рік- рік перемоги” , образотворча діяльність ( ГО АЛАБА), Козак Анна – 1 місце, Пікалова Аліса,- 2 місце Біла Мар'яна – 2 місце
12. Учасники Новорної акції ELIS ( Подяка)
13. Творчий багатожанровий конкурс до Дня Святого Миколая ( ПЕРЛИНА МИСТЕЦТВ), номінація художнє читання: Черевко Мар'яна – 2 місце, Галенко Дмитро -3 місце, номінація декоративно-ужиткове мистецтво Фортуна Микита – 2 місце, номінація образотворче мистецтво Кріпак Святослав-2місце.
14. Учасники екочеленджу “Нагодуй зимуючих птахів”, Глушко Макар
15. Учасники фоточеленджу “Небо очима дітей” Носенко Микита, Шевченко Аріна, Глушко Макар
16. Учасники конкурсу малюнку поштової марки ЗСУ; Козак Анна, Горелова Маргарита, Горелова Міланія, Козичик Олександр, Ліщенко Ангеліна, Каптела Ірина, Черевко Мар'яна ( КЗ ДАНО ДОР)
17. Учасники проекту ЮНІСЕФ ( очні зустрічі на базі Орлівщинського ЗДО розпочались з 01.06 2023 року і триватимуть по 23.09.2023 року)

### 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. МЕТОДИЧНЕ І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Головне завдання – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Згідно штатного розпису у Орлівщинському закладі дошкільної освіти передбачено 37,5 посади.

Із них : 17,5 – педагогічних;

20 – технічних .

Очолює роботу закладу дошкільної освіти директор Нетеса А.В:

освіта вища, стаж педагогічної роботи - 30 років,

на посаді керівника цього закладу 10 років.

Всього на кінець 2022/2023 н.р. у закладі працює 15 педагогів, із них:

<u>Освітній рівень:</u>	
-з вищою освітою	8
- з незакінченою вищою	1
- з середньою спеціальною	6
<u>Кваліфікаційний рівень:</u>	
- вища категорія	1
– I категорія	4
– II категорія	0
– спеціаліст	4
– вихователь-методист	6
– старший вчитель	0
– без категорії	6
5. <u>Сумісники:</u>	0
6. <u>Пенсіонери:</u>	2
<u>Стаж роботи:</u>	
- до 3-х років	1

- від 3-10 років	0
- 10-20 років	8
- понад 20 років	6

Вакансій педагогічних працівників на кінець 2022/2023 н.р. – 3.

В закладі працює 18 технічних працівників: завідувач з господарства, 3 працівники харчоблоку, каштелян, 6 помічників вихователя, 3 сторожі, робітник по обслуговуванню, прибиральниця, машиніст з прання білизни, електрик.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності дошкільника ми вважаємо:

1. Підвищення ефективності заняття як основної можливості діалогу дитини та педагога ЗДО; розвиток системи різноманітних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти.

2. Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення дитини в освітній взаємодії.

3. Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору дошкільнят.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2022/2023 н.р. атестувались 4 педагогічних працівники.

За наслідками атестації:

Присвоєно вищу категорію – 1 педагог

Присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 педагоги.

В ході проведення атестації педагогічних працівників організовано вивчення системи роботи педагогів, які атестуються. Під час вивчення системи роботи проаналізовано такі напрями роботи:

1. Виконання педагогами статуту закладу та правил внутрішнього трудового розпорядку

2. Стан планування:

- відповідність планування вимогам навчальних програм;
- доцільність розподілу тем ;
- наявність у плануванні власного елемента новизни;
- стан щоденного планування, його якість і систематичність;
- якість планування виховної роботи.

3. Виконання педагогами навчальних програм

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

- Здобуття мережевої освіти;
- Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;
- Використання під час занять електронних засобів навчання;
- Створення дидактичних матеріалів до занять.

Педагогічні працівники здійснюють особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації на 2022/ 2023 н.р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано на 100%. Підвищення кваліфікації педагогів проходить відповідно до перспективного плану. Так згідно плану – графіка проходження курсової перепідготовки кадрів при ДАНО пройшли в дистанційній формі: вчитель-логопед Світлана МИРГОРОДСЬКА та інструктор з фізкультури Ірина ФОРТУНА. Для підвищення кваліфікації педагогами закладу в 2023/2024 н.р. зареєстровано на Курси ДАНО 4 педагоги закладу ( Поліна ДОРОШЕНКО, Інна ШЕВЧЕНКО, Алла ПОЧТОВИК, Надія ЛУЧКІВ).

Пріоритетними завданнями сьогодні є: підготовка педагогічних працівників до сприйняття та реалізації всіх інноваційних процесів, які відбуваються в освіті, поглиблення педагогічної та психологічної компетентності кожного педагога.

Протягом навчального року всі педагоги проходили навчання на різноманітних вебінарах та курсах, про що свідчать отримані сертифікати.

#### **4.МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

В Орлівщинському закладі дошкільної освіти створені всі умови для успішного виконання завдань виховання і навчання всебічно розвиненої, здорової, соціально-зрілої особистості психологічно і фізично готової до подальшого життя.

Матеріально-технічна база закладу у задовільному стані. Інвентаризація проведена за графіком у листопаді 2022 року. Заклад забезпечений обладнанням,

меблями та м'яким інвентарем. Все обладнання знаходиться у задовільному робочому стані.

Колектив закладу проводить значну роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр.

Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності, оформлено різноманітні, естетичні, з цікавим наповненням тематичні осередки, які призначені для закріплення, розширення та здобуття інформації різного спрямування. Постійно діючі куточки: еколого – валеологічний, куточок усамітнення, образотворчого мистецтва, музичний, спортивний, ігровий, живий, логіко – математичний, сенсорний, куточок безпеки та правил дорожнього руху, батьківський, куточок Космосу, куточок настрою. Змінні куточки формуються зі змінами пір року або за потребою для ретельнішого виконання програми розвитку дітей та перспективного плану вихователя.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично - спортивна зала;
- кабінет логопеда;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний та ігрові майданчики;
- харчоблок, пральня.

Спортивна зала та групові приміщення дошкільного навчального закладу забезпечені спортивним обладнанням та інвентарем згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОНУ від 11.09.2009 № 509 на 79%. Спортивне вуличне обладнання два рази на рік обов'язково тестується, складається відповідний акт і, при відповідності всім заходам безпеки, продовжує використовуватись в роботі .

Планово проведено профілактичні ремонти і огляди опалювального, вентиляційного, технологічного обладнання.

У наявності 15 вогнегасників.

Підвальні та складські приміщення, виходи в групах не захаращені.

В наявності акти випробування на міцність та справність фізкультурного обладнання та малих форм на ігрових майданчиках. Меблі надійно закріплені.

В Орлівщинському закладі дошкільної освіти каналізаційна, опалювальна та система водопостачання функціонують, своєчасно проводиться їх поточний ремонт.

## **5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти, молоді та спорту Піщанської сільської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту Орлівщинського ЗДО.
2. Комплектування груп на 1 вересня 2022/2023 навчального року дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.
9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.
11. Організація роботи чергових груп в умовах військового стану.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у Фейсбук.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, педагогічний колектив використовує змішані форми виховної роботи з дітьми.

### **Сімейне виховання**

Головною метою родини є функція виховання людини і громадянина. Головний сенс і мета сімейного життя- виховання дітей. Виховання, якщо воно бажає щастя дитині, повино виховувати її не для щастя, а приготувати до праці життя. Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальним в сучасних умовах і ці питання унормовані в нормативно-правових актах України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей. Інформацію щодо відповідальності за виконання своїх обов'язків щодо забезпечення права дитини на здобуття дошкільної освіти розміщували на сайті закладу. Адже одним із пріоритетів закладу є партнерська взаємодія батьківської і педагогічної спільноти.

Батьки здобувачів освіти залучені до різноманітних заходів, благодійних акцій, лекторіїв, батьківських зборів, відвідання мастер класів та активної участі в навчально-виховному процесі.

Вихователі в роботі надавали перевагу груповим та індивідуальним формам роботи з батьками (бесіди, індивідуальне спілкування, батьківські збори);

Батьки своєчасно інформуються про успіхи та досягнення дітей, оголошуються подяки за активну участь у житті групи, ЗДО та за зразкове виконання своїх батьківських обов'язків.

Колектив закладу дошкільної освіти продовжує роботу над використанням сучасних методів і технологій взаємодії ЗДО і сім'ї з метою задоволення запитів батьків в освіті дошкільників, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

Таким чином, річний план за 2022/2023 навчальний рік колективом Орлівщинського закладу дошкільної освіти в основному виконаний, поставлені цілі досягнуті.

### **Головні завдання педагогічного колективу на 2023-2024 н.р.:**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, виходячи з аналізу роботи дошкільного навчального закладу за 2022/2023 н. р., враховуючи підсумки навчально-виховної роботи за минулий рік, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти спрямує свою діяльність у 2023/2024 н.р. на вирішення наступних завдань:

#### **1. За напрямком “Освітнє середовище”:**

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

#### **2. За напрямком “Система оцінювання здобувачів освіти ”:**

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень дошкільнят при використанні інших, крім занять, форм організації освітнього процесу та

форм роботи з дітьми: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

3.Розвивати критичне мислення дошкільнят.

4. Урізноманітнювати форми роботи використання педагогами для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі

5. Заохочення і позитивне оцінювання роботи дитини.

### **3. За напрямком “Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників”:**

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Педагогам під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь дошкільнят акцентувати увагу на:

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

3.2.Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічну дитину;

- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свобод і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

-урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення партнерських стосунків між педагогом і дитиною.

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі.

3.5. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності

3.6. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне порт фоліо.

3.7. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.8. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту.

#### **4. За напрямком “Управлінські процеси закладу освіти”:**

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2024 н.р.

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Управлінські рішення приймати з урахуванням запитів учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.4. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше, – миру!

**Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !**

