Додаток 1 до наказу Орлівщинського ЗДО від 03.02.2023 № 3/ОД

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН  
заходів на 2022—2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

| Найменування завдання | Найменування заходу | Строк виконання | Очікуваний результат | Відповідальні виконавці |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції | | | | |
| 1. Ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму | участь закладу освіти у тренінгах з питань недискримінаційних мовлення/мови | 2022—2024 роки |  | адміністрація |
| 2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо проведення гендерного аудиту в закладах освіти | ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо проведення гендерного аудиту в закладах освіти | 2023 рік |  | адміністрація |
| 3. Забезпечення використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти | ознайомлення з рекомендаціями щодо використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти | 2022—2024 роки |  | адміністрація |
| Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі | | | | |
| 4. Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від  14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення | 1) впровадження закладом освіти в своїй роботі типових гендерно чутливих політик | 2024 рік | сформовано освітнє середовище у закладі освіти з урахуванням вимог до нової української школи, безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення | Адміністрація,  працівники |
| 2) участь закладу освіти в інформаційно-роз’яснювальній кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду | 2023—2024 роки |
| 5. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу | участь у заходах з обміну та поширенню досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | адміністрація |
| 6. Формування та розвиток у вихованців уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи | 1) запровадження гендерного контенту до усіх навчальних дисциплін | 2024 рік | забезпечено у навчальних дисциплінах логічно інтегрованого, відповідного змісту та доречного контенту про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Педагоги закладу |
| 7. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладу дошкільної освіти | проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо) та можливостей жінок і  чоловіків | 2023—2024 роки | забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладах освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | адміністрація |
| 8. Розроблення та впровадження програм підготовки фахівчинь і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | участь у підготовці фахівчинь і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на основі аналізу та узагальнення наявних програм з відповідної тематики | 2024 рік | створення умов для підвищення кваліфікації та сертифікації за відповідними сертифікаційними програмами | адміністрація |
| 9. Упровадження сертифікаційних тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників та перепідготовки кадрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 1) підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023 рік | створення умов для підвищення кваліфікації та сертифікації за відповідними сертифікаційними програмами | Адміністрація  Педагогічні працівники |
| 2) участь у тренінгових та сертифікаційних програмах та програмах підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників | 2023 рік |
| 10. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | проведення аналізу освітніх програм, вивчення та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 11. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | участь у інформаційно-роз’яснювальній кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | адміністрація |
| 12. Усунення у закладі освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень) | врахування в закладах освіти принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії | 2024 рік | забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень | Педагогічні працівники |
| 13. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | участь у інформаційно-роз’яснювальній кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних   працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 14. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних   працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 15. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків:предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо; | участь у науково-практичних конференціях та інших заходах з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних   працівниць/ працівників | Адміністрація  Педагогічні працівники |
| 16. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав’язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо) | проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 17. Проведення у закладі дошкільної освіти антидискримінаційної експертизи програм (комплексних, парціальних), дитячої та методичної літератури (навчально-методичних, методичних посібників; методичних рекомендацій; навчальних посібників, хрестоматійних збірок, альбомів, робочих зошитів для дітей; наочних посібників); програм і посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами | забезпечення здійснення освітнього процесу відповідно до програм з урахуванням антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи | 2022—2024 роки | забезпечено здійснення освітнього процесу відповідно до програм з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Адміністрація |
| 18. Організація у закладі дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій | участь у інформаційно-консультаційних зустрічах, вебінарах щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу “прихованої статевої профорієнтації”, організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівників/ працівниць | Адміністрація  Педагогічні працівники |
| 19. Запровадження у закладі освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо | підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання | 2024 рік | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівник  ків | адміністрація |
| 20. Підготовка методичних рекомендацій та програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного навчання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови | 1) знайомство з методичними рекомендаціями, словниками, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови | 2024 рік | створено умови і нормативне забезпечення для підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови | адміністрація |
| 2) виконання програм, підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови | 2024 рік | адміністрація |
| 21. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту | проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини | 2023—2024 роки | підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/ учасників освітнього процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини | адміністрація |
| 22. Проведення заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі | проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій | 2023—2024 роки | підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини | Педагогічні працівники |
| 23. Систематизація наявних напрацювань, досвіду впровадження, а також включення академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до Національного репозитарію академічних текстів та розміщення узагальненої інформації на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН, та закладів освіти для забезпечення можливості використання під час підготовки майбутніх фахівчинь і фахівців | підготовка інформаційних повідомлень на основі наявних напрацювань, досвіду впровадження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків та розміщення інформації на сайтах закладів освіти | 2023—2024 роки | забезпечено широкий доступ до напрацювань, досвіду впровадження, академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та підвищено рівень поінформованості про мету та можливості їх використання в освітньому процесі | адміністрація |
| 24. Сприяння навчанню науково-педагогічних працівниць/працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | участь у інформаційно-консультаційних зустрічах, вебінарах, навчальних та спеціальних курсах з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | адміністрація |
| 25. Включення гендерної культури/компетентності до загальних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівниць/працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних | 1) виконання професійних стандартів у сфері освіти щодо гендерної культури/компетентності у сфері освіти | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | адміністрація |
| 2) виконання рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних працівниць/працівників гендерної компетентності | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників | адміністрація |
| 26. Визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 1) забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи  відповідно до визначеного комполнента | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 2)участь у організаційно-методичних та просвітницьких заходах щодо внесеного компонента | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників | Педагогічні працівники |
| 27. Розроблення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та їх розміщення на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН | використання інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2024 рік | забезпечено широкий доступ до інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | методист |
| 28. Розроблення та затвердження положення про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту | ознайомлення з положенням про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту | 2024 рік | прийнято нормативні документи, забезпечено дотримання в навчально-методичній літературі принципів недискримінації | адміністрація |
| Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | | | | |
| 29. Проведення на регіональному рівні експериментальної роботи з впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної освіти | використання експериментальних розробок щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної освіти | 2024 рік | посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної освіти | адміністрація |
| 30. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов’язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | використання рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2024 рік | підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівників | адміністрація |
| Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України | | | | |
| 31. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя | проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, розширення співпраці з правоохоронними органами | 2023—2024 роки | підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівників | адміністрація |